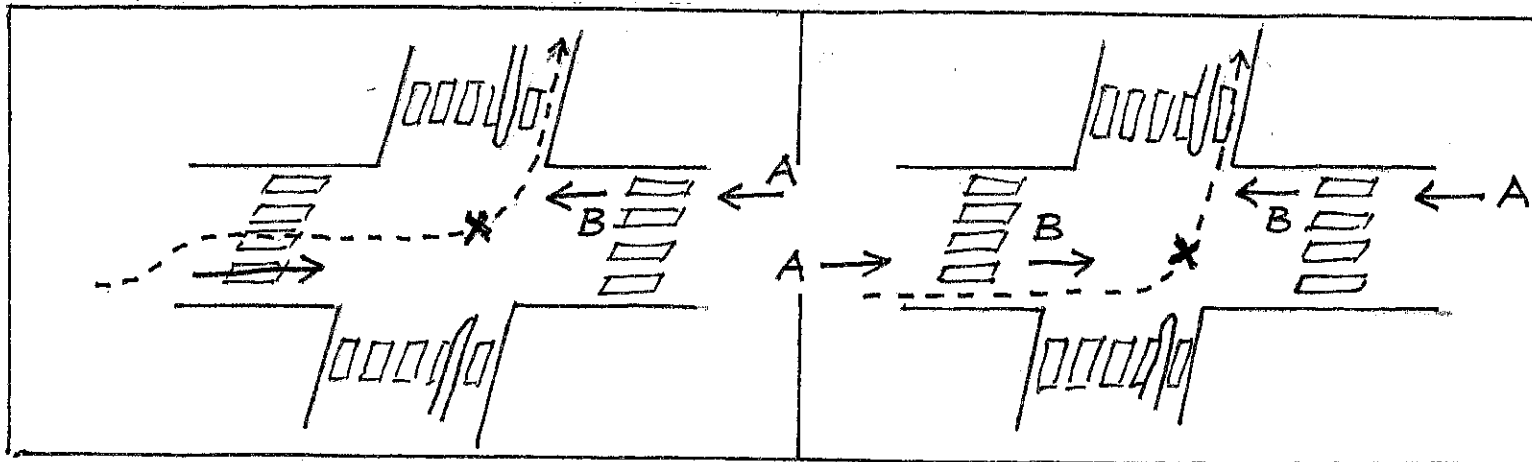


# ONDERWIJS VERKEERS COMMISSIE VERKEERSEXAMEN HOORN

Coördinatie/contact: Klaas de Hart | Visserseiland 125, 1621 AA Hoorn | 0229-244054 / [dehartvis@quickenet.nl](mailto:dehartvis@quickenet.nl)

## REGISTRATIE VAN HET OEI-EFFECT:



Omdat leerlingen een fout kunnen maken met de voorrangs-regel wil ik u duidelijk uitleggen hoe gehandeld moet worden bij het *afslaan naar links*:

1. Indien de leerling voorsorteert, heeft hij in deze voorrangssituatie bij post 5 (Koepoortsweg/ Koepoortsplein heeft voorrang op Spooringsingel/Draafingsingel) heeft hij eigenlijk alleen te maken met het van voren komend rechtdoorgaand verkeer (vanaf het Koepoortsplein).  
Verder moet hij natuurlijk nog wel even blijven letten op de beide zebra's, die hij passeert!  
Is de tegenligger nog voldoende ver weg (A), dan kan de leerling gewoon links afslaan.  
Is de tegenligger echter te dicht genaderd (B), dan zou je eigenlijk zeggen: "Oei, dat ging maar net goed!" In dit geval had de leerling de tegenligger eerst moeten laten vóórgaan. IN DIT GEVAL ZET U EEN KRUISJE IN DE KOLOM "VOORRANG VERLENEN".  
Het gaat dus om uw eigen waarneming, ervaring en inschatting!
2. Indien de leerling niet voorsorteert, dan heeft hij ook nog te maken met verkeer van achteren dat rechtdoor gaat!  
Nu moet hij dus zowel rekening houden met verkeer van achteren én verkeer van voren dat rechtdoor wil rijden. En hij moet natuurlijk blijven opletten op eventuele voetgangers op de beide zebra's!  
Voor het verkeer van achteren moet hij ook nog achterom kijken!  
Is de "achterligger" of de tegenligger voldoende ver weg (A), dan kan de leerling gewoon links afslaan.  
Is de "achterligger" of de tegenligger echter te dicht genaderd (B), dan zou je eigenlijk zeggen: "Oei, dat ging maar net goed!" In dit geval had de leerling de "achterligger" of de tegenligger eerst moeten laten vóórgaan. IN DIT GEVAL ZET U EEN KRUISJE IN DE KOLOM "VOORRANG VERLENEN".  
Het gaat dus om uw eigen waarneming, ervaring en inschatting!

Zo'n linksaf-voorrangssituatie geldt ook voor post 1, post 2, post 3, post 7a (bij het oversteken naar het voorsorteervak) en post 10 (in het park). Kijk dus telkens of de handeling bij u het "Oei"-effect oproept of dat u zegt: "Dat ging prima, de leerling schatte de afstand van de tegenligger of "achterligger" correct in!"

# ONDERWIJS VERKEERS COMMISSIE VERKEERSEXAMEN HOORN

---

Coördinatie/contact: Klaas de Hart | Visserseiland 125, 1621 AA Hoorn | 0229-244054 / [dehartvis@quicknet.nl](mailto:dehartvis@quicknet.nl)

---

---

## HOE OM TE GAAN MET HET “GA-MAAR-VÓÓR”-EFFECT OF WEL HET WUIF-EFFECT ?:

In het verkeer hebben we te maken met de verkeers-regels, maar ook met de interpretatie van de situatie.

Het komt nog al eens voor, dat een examenkandidaat bij het *links afslaan* correct een tegemoetkomende automobilist voorrang geeft, maar dat de automobilist op zijn beurt – vermoedelijk “te vriendelijk” geworden door de aanblik van de verkeersshesjes – naar de leerling wuift om maar vóór te gaan.

Dit geeft een verwarrende situatie voor de leerling.

Als de leerling daar niet op ingaat, maar na een tweede “beleefdheids-offensief” van de chauffeur alsnog besluit dan toch maar zijn weg te vervolgen, dan maakt hij geen voorrangsfout en zet u dus geen kruisje in de kolom “voorrang verlenen”.

Deze situatie komt het meeste voor bij het *tegemoetkomend verkeer*, dus bij *tegenliggers*. Het kan ook voorkomen met *achteropkomend verkeer*, maar dan moet de leerling wel achterom gekeken hebben of achterom kijken, zodat hij het “gewuif” van de automobilist heeft gezien of ziet!

Als de leerling echter zonder meer vlak vóór *tegemoetkomend* of *achteropkomend verkeer* links afslaat, dan snijdt hij hen. In dat geval zet u wél een kruisje in de kolom “voorrang verlenen”.

NB. Als een leerling goed vóórsorteert, dan heeft hij alléén maar te maken met tegemoetkomend verkeer, dus met tegenliggers en komt het “snijden” van achteropkomende verkeer dus niet voor!